

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายศึกษาปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สายสามัญและสายอาชีพ ตามแนวคิดของท่านพุทธทาส ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการในรูปแบบของการเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ประกอบด้วยสถิติพรรณนาและสถิติอนุมาน วิธีดำเนินการวิจัยในประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือการวิจัย

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ซึ่งมีรายละเอียดตามลำดับ ต่อไปนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

แบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) แบบการศึกษา ณ จุดเวลา เก็บข้อมูลจากนักเรียนกลุ่มตัวอย่างด้วยการส่งแบบสอบถามให้ตอบ

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีจำนวนประชากรทั้งหมด ๒๒, ๖๘๒ คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสูตรสำเร็จของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างนักเรียน ๓๗๕ คน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น Satisfied Random Sampling วิธีการโดยแบ่งนักเรียนเป็น ๒ สาย โดยหาขนาดตัวอย่างของ

นักเรียนแต่ละสายด้วยการเทียบเป็นสัดส่วนกัน (หาขนาดแล้ว) แบ่งนักเรียนแต่ละสายเป็นสถาบัน โดยการจับฉลาก นำโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในสายสามัญจังหวัดสุราษฎร์ธานีแบ่งตัวอย่างเป็น ๓ เขตการศึกษา มีโรงเรียน ๔๓ โรง ในแต่ละเขตการศึกษา เขียนรายชื่อโรงเรียนใส่ภาชนะ จับฉลากเป็นสัดส่วน ๑ ใน ๓ ของโรงเรียนในแต่ละเขตแล้วคิดเป็นสัดส่วนจากจำนวนนักเรียนสายสามัญในพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ มีโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๖ โรง มีกลุ่มตัวอย่าง ๘๒ คน นักเรียนสายสามัญในพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๖ โรง มีกลุ่มตัวอย่าง ๕๕ คน นักเรียนสายสามัญในพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ๕ โรง มีกลุ่มตัวอย่าง ๕๓ คน รวมกลุ่มตัวอย่าง ๑๙๐ คน และนักเรียนสายอาชีพในพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียน ๑๐ โรง มีกลุ่มตัวอย่าง ๑๘๕ คน รวมกลุ่มตัวอย่าง ๓๗๕ คน (รายละเอียดตาม ภาคผนวก ข)

๓.๓ เครื่องมือการวิจัย

๓.๓.๑ การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม (questionnaires) สำรวจปัญหาจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ตามแนวความคิดของท่านพุทธทาส ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยยึดวัตถุประสงค์ของการวิจัย แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและได้ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ และคณะอาจารย์ที่ปรึกษา แบบสอบถามสำหรับสำรวจปัญหาจริยธรรมของนักเรียน ประกอบด้วย ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ คำถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ช่วงชั้นที่กำลังศึกษา สถาบันการศึกษา ลักษณะครอบครัว และความรู้เกี่ยวกับท่านพุทธทาส

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมของนักเรียน แบ่งเป็น ๕ ด้าน ๕๐ ข้อ ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| ๑. การเป็นบุตรที่ดีของพ่อแม่ | จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ๒. การเป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ | จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ๓. การเป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อน | จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ๔. การเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ | จำนวน ๑๐ ข้อ |
| ๕. การเป็นศาสนิกชนที่ดีของศาสนา | จำนวน ๑๐ ข้อ |

๓.๓.๒ การตรวจสอบเครื่องมือ

การตรวจสอบเครื่องมือสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนในการตรวจสอบ ดังนี้

๑. นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ (Expert) (ภาคผนวก ข) จำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยหาความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ หรือนิยามศัพท์ของการวิจัยกับรายการข้อคำถาม (Item – Objective Congruence Index : IOC) ซึ่งในการให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณานี้จะตัดสินใน ๓ กรณี คือ มีความเห็นด้วย ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย ต่อรายการข้อคำถามนั้น ๆ โดยการกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- +๑ แทน มีความเห็นว่ามี ความสอดคล้องสัมพันธ์
- ๐ แทน ไม่แน่ใจว่ามี ความสอดคล้องสัมพันธ์
- ๑ แทน มีความเห็นว่ามี ไม่สอดคล้องสัมพันธ์

หลังจากนั้น ใช้วิธีการคำนวณหาค่า IOC โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = ดัชนีความสอดคล้องความตรงเชิงเนื้อหา

$\sum R$ = ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

N = จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

คำนวณค่าเฉลี่ยจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่าน โดยคัดเลือกข้อที่มีค่า $IOC \geq .50$ ไว้ใช้ต่อไป ส่วนข้อที่มีค่าต่ำกว่า $IOC \leq .50$ ปรับแก้ไขบางข้อเพื่อให้ครบตามองค์ประกอบ

๒. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะครั้งสุดท้าย ไปทดลองใช้ (try -out) กับกลุ่มที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างในงานวิจัยนี้ นักเรียนสามัญที่โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม จำนวน ๑๕ คน และสายอาชีพที่ปอัสเทคนิคสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑๕ คน รวมจำนวน ๓๐ คน และนำข้อมูลมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161)^{*}

^{*} พิสนุ ฟองศรี, การวิจัยทางการศึกษา, (สุราษฎร์ธานี : โรงพิมพ์เลิศไชย, ๒๕๔๖), หน้า ๑๗๕.

จากสูตร

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[\frac{1 - \sum S_i^2}{S_i^2} \right]$$

K = จำนวน ประเด็นคำถามของแบบทดสอบทั้งหมด

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

จากการคำนวณและวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพหาค่าความเชื่อมั่น = ๐.๙๔ ถือว่าแบบสอบถามดังกล่าวมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูง (รายละเอียดตาม ภาคผนวก ก.)

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ผู้วิจัยทำหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ห้องเรียนสุราษฎร์ธานีวัดพัฒนาราม (พระอารามหลวง) จังหวัด สุราษฎร์ธานี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ขออนุญาตเก็บข้อมูล

๒. ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑ จำนวน ๓๗๕ ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน ๓๗๖ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๑

๓. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและจัดเรียงข้อมูลเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้วิเคราะห์

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ ส่วนการนำเสนอข้อมูล นำเสนอในรูปตารางแสดงสถิติ ดังนี้

๑. ข้อมูลขั้นส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของนักเรียน วิเคราะห์โดยคำนวณ หาค่าร้อยละ

๒. ข้อมูลขั้นส่วนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามปัญหาจริยธรรมตามคิของท่านพุทธทาสซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD.) พร้อมจัดอันดับของค่าเฉลี่ยประกอบ

๓. ข้อมูลส่วนที่ ๓ การเปรียบเทียบปัญหาจริยธรรมของนักเรียน ตามตัวแปรอิสระกรณีเพศ ลักษณะครอบครัว สถาบันการศึกษา ใช้ค่าทีทดสอบ (t-test) ส่วนกรณีอายุ ช่วงชั้นที่กำลังศึกษา หรือการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (Oneway Analysis of Variance) ในกรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ (ระหว่างคู่) โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' Post hoc Comparison)